ESPAI DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES

Judit Juventench
Meritxell Pomés
Ester Pujol

AUTOESTIMA
ExPeRiÈnCiEs
apoderament
PARENTALITAT
EmPaTiA
Assertivitat
Vinculació
CreixeMenT
Il·lusió
Emocions
ACOMPANYAMENT
APRENENTATGE
OPORTUNITAT

Consell Comarcal de l'Alt Empordà

Inclusió ALT EMPORDÀ
Al servei del benestar de les persones i del territori

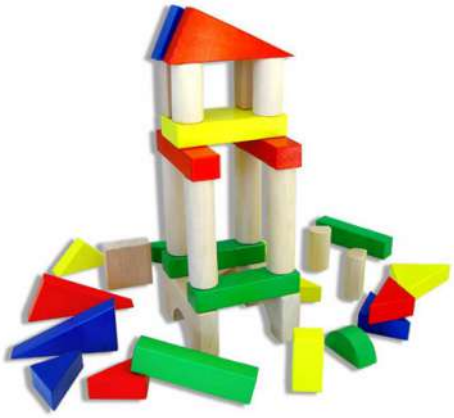
Què és l'Espai de Formació per a Famílies?

L'Espai de Formació per a Famílies és un programa psicoeducatiu de suport a la parentalitat que té com a objectiu prioritari reforçar les relacions paternofilials per afavorir el desenvolupament i l'exercici de la parentalitat de manera que es garanteixi al màxim el desenvolupament de l'infant.

El programa vol potenciar també la funció preventiva dels serveis socials bàsics i dels serveis especialitzats d'atenció a la infància i famílies, en l'àmbit de la capacitació parental.

Creem l'Espai de Formació per a Famílies

- Sorgeix de la motivació i de la voluntat d'innovació en la metodologia d'intervenció en famílies, a fi de poder incidir millor en les tasques d'atenció i cura als fills que s'inclouen en els plans de millora.
- Adopta el model teòric de la parentalitat positiva.
- S'entén la família des de la perspectiva sistèmica.
- Rol del professional d'igual a igual.



Característiques del programa

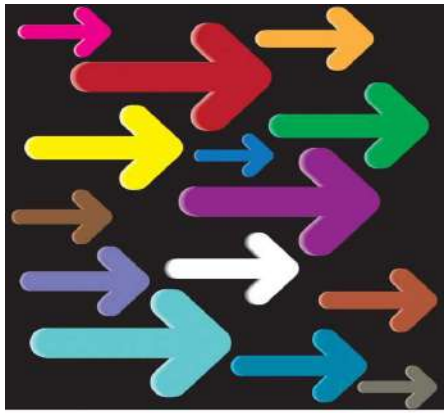
- S'inclou dins dels programes d'intervenció socioeducativa, tot i que incorpora característiques dels programes d'intervenció terapèutica.
- Té doble caràcter: preventiu i reparador
- Població destinatària: Famílies en situació de vulnerabilitat o bé que s'han detectat/diagnosticat situacions de negligència i/o maltractament infantil.
- El duen a terme professionals de l'àmbit psicològic, pedagògic i social.
- Les habilitats que es potencien estan relacionades amb l'autocontrol, la disciplina, la comunicació, atenció física i emocional i desenvolupament evolutiu infantil.
- Durada del programa: 12 sessions amb freqüència setmanal.
- Metodologia d'intervenció grupal.

Objectius

- Implementar una nova metodologia de treball grupal i comunitari amb famílies.
- Prendre consciència de les pròpies potencialitats i limitacions en l'exercici de la parentalitat.
- Augmentar les competències emocionals, comunicatives i educatives de pares, mares i acollidors per a millorar la capacitat i confiança en l'exercici de la seva parentalitat.
- Possibilitar un lloc de trobada que serveixi per a facilitar l'intercanvi d'experiències i potenciar les xarxes de suport informal.
- Incorporar el programa EFF com

un recurs estable a la cartera de

serveis de l'Àrea de Benestar del CCAE.



Desenvolupament del Programa

- Recepció de les derivacions.
- Entrevistes d'acollida i motivacionals prèvies al inici del EFF i signatura del compromís de participació.
- Desenvolupament de les sessions.
- Entrevistes individuals a demanda dels participants al llarg del desenvolupament del programa.
- Avaluació amb els participant.
- Devolutiva als derivants.
- Avaluació post (4 mesos després finalització).

Continguts de les sessions

1. Ens definim com a grup
2. Cohesionem el grup.
3. La família: agent educador i anàlisi del context familiar
4. Què i com sentim?
5. Comunicació.
6. Resolució de conflictes.
7. Normes i Límits.
8. Necessitats Físicobiològiques.
9. Vinculació afectiva, seguretat emocional i autoestima.
10. Aprenentatge i relació amb l'escola.
11. Interacció lúdica: activitat física, lleure i joc.
12. Tancament.

Estructura de les sessions

- Entrada, salutació i benvinguda als participants
- Minuts de centrament.
- Roda de com venim?.
- Repàs de la sessió anterior. Identificació de dificultats i dubtes.
- Presentació de continguts de la sessió. Proposta de treball.
- Introducció d'habilitats parentals associades als nous continguts.
- Resum idees claus a recordar.
- Comiat.

Rol professional i tècniques de dinamització

- Rol professional com a facilitador i figura de suport al grup, pròxim al participant, adoptant un rol d'igual a igual, on el professional no és l'expert, i l'aprenentatge és una construcció compartida

- La metodologia de treball incorpora espais de reflexió teòrica a partir de les pròpies vivències, dinàmiques grupals, espais de reflexió individual i estratègies d'autocura i de suport personal.

Avaluació

- El procés d'avaluació ha estat present des del disseny de programa, s'ha dut a terme de manera continua i ha contemplat indicadors de procés i de resultat.
- Es recull informació de tres fonts:

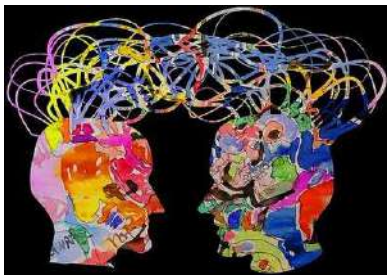
  *Dels participants: fitxes “He Après”, dinàmica d’avaluació final, sessió d’avaluació post.

  *Derivants: Devolutiva del seguiment de les famílies i impacte de participació en els plans de millora.

  *Facilitadores: Registre de les sessions, comentaris i observacions dels participants, auto-avaluació.

Reflexions sobre la pràctica

- Canvi de models d'intervenció basat en paradigmes del dèficit per models d'intervenció basats en competències.
- La intervenció professional orienta a fer aflorar les potencialitats de les famílies, esdevenint una estratègia de prevenció del burnout professional.
- La relació d'ajuda establerta des de la posició d'igual amb l'usuari, afavorint l'aprenentatge mutu i des de la co-responsabilitat.
- Metodologia d'intervenció grupal: optimitza recursos, permet l'aprenentatge vicari i significatiu i incideix en l'autoestima i la resiliència dels participants.
- Experiència que ha suposat un espai d'autoaprenenatge i aprenentatge compartit i ens ha posat davant de nous reptes professionals.



Alguns moments...

Moltes Gràcies!!!

ssocials@altemporda.cat